



Projekt „Lernen durch Spielen“



Vorstellung und Reflexion eines Lernspiels zur Sprachförderung

Namen der Gruppenmitglieder	Janko Spieker
Name des Lernspiels:	Tiptoi: In Deutschland unterwegs 
Altersgruppe und Anzahl der Spieler:	Ab 7 Jahre 1 bis 6 Spieler
Ziele/ didaktische Funktion:	Erwerb von geographischem Wissen über Deutschland → selbsthandelndes Lernen in Spielsituationen
Forderung/ Förderung von Kompetenzen/bereichen (LP GS und/ oder Rahmenrichtlinien DaZ HH):	Gefördert werden alle drei fachlichen Kompetenzen nach den Rahmenrichtlinien DaZ HH: - funktionale kommunikative Fähigkeiten - interkulturelle Kompetenzen - methodische Kompetenzen
Differenzierungsmöglichkeiten:	Da für das Spiel nur minimale Deutschkenntnisse vorhanden sein müssen, können alle SuS der Klasse mitspielen. Starke SuS können gefordert werden, indem sie in ganzen Sätzen ihr Handeln verbalisieren.

<p>Vor- und Nachteile (kriteriengeleitet, siehe Übersicht Kriterien Lernspiele):</p>	<ul style="list-style-type: none"> + spielerischer Lernprozess mit Motivation + natürliche Differenzierungsmöglichkeiten + selbstständiges Arbeiten möglich + Gruppen- oder Einzelarbeit möglich - keine Selbstkontrolle - Zweitspracherwerb wird nicht durch das Material unterstützt
<p>Zusammenfassende Beurteilung in fünf Sätzen...</p>	<p>Das Lernspiel <i>In Deutschland unterwegs</i> setzt sich aus dem Tiptoi-Stift und einem Spielbrett zusammen. Primär wird geographisches Wissen über Deutschland vermittelt. Eine DaZ-Förderung erfolgt über die Interaktion der Schülerinnen und Schüler untereinander – innerhalb des Materials wird nicht auf DaZ eingegangen.</p> <p>Als Sachunterrichtsmaterial ist das Spiel zu empfehlen, da auf eine sehr motivierende Art und Weise geographisches Wissen vermittelt wird. Für die Förderung im DaZ-Bereich ist ein anderes Lernspiel zu empfehlen.</p>
<p>Verlag, Erscheinungsjahr, Preis:</p>	<p>Ravensburger, 2011, 28,99 Euro zzgl. 44,99 Euro für den Stift</p>