

Rußheideschule

Städt. Grundschule, Gemeinschaftsschule
Spindelstr.119, 33604 Bielefeld ☎ 0521/55799110 ☎ 0521/557991115



Rußheideschule, Spindelstr. 119, 33604 Bielefeld

November 2015

Sehr geehrte Eltern der Rußheideschule,

auf der letzten Schulkonferenz wurden die überarbeiteten Schulregeln und die sich daraus ergebenden Konsequenzen einstimmig beschlossen (siehe Anlage).

Uns ist es sehr wichtig in der Schule ein Klima des sozialen Miteinanders zu fördern. In einer Schule mit 320 Kindern sind Meinungsverschiedenheiten und Unstimmigkeiten täglich zu beobachten.

Wichtig ist es, diese Sachverhalte ruhig, vernünftig und friedlich zu klären. Bestimmte Verhaltensweisen und Reaktionen nehmen wir in unserer Schule nicht hin. Diesbezüglich haben wir unter der Überschrift „Konsequenzen“ Reaktionen beschrieben.

Ein friedliches und soziales Miteinander kann nur nachhaltig funktionieren, wenn alle miteinander dieses Ziel verfolgen und unterstützen. Besonders wichtig ist die Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule!

In jeder Klasse sind noch einmal alle Regeln und Konsequenzen im Unterricht sehr ausführlich besprochen worden und werden auch weiterhin Gegenstand des Unterrichtes sein.

Unsere Bitte: Besprechen Sie mit Ihren Kindern die Regeln und Konsequenzen und vermitteln Sie ebenso, dass diese Regeln wichtig sind für ein gutes Zusammenleben in unserer Schule.

Bitte füllen Sie den unteren Abschnitt aus und geben diesen zurück an die Klassenleitung. Wir danken für Ihre Unterstützung!

Mit freundlichen Grüßen

R. Drögemöller
Schulleiter

Ich/Wir haben mit unserem Kind _____ Klasse _____ die Regeln und Konsequenzen besprochen und unterstützen das soziale Miteinander in unserer Schule.

Unterschrift Erziehungsberechtigte:

Wir wollen gerne zur Schule gehen - dazu gehören Regeln Pflichten

Höflich

- Ich bin freundlich und grüße. Ich sage „Bitte“ und „Danke“.
- Ich rede mit anderen ruhig und höre anderen zu.
- Ich komme pünktlich zum Unterricht und gehe pünktlich in die Pause.
- Erst nach der Pause gehe ich pünktlich wieder in die Klasse.
- Ich nehme Rücksicht auf andere. Ich helfe und ich nehme Hilfe an.

Ordentlich

- Ich gehe mit meinen Sachen und den Sachen anderer sorgsam um.
- Ich achte darauf, dass mein Arbeitsmaterial vollständig ist.
- Ich helfe mit, dass es in meiner Schule sauber und ordentlich ist.
- Ich verlasse die Toilette sauber und ordentlich.
- Ich erledige meine Aufgaben zuverlässig.

Achtsam

- Ich verhalte mich friedlich. Ich verletze meine Mitschüler weder mit Worten noch mit Taten.
- Ich bin ehrlich. Ich stehe zu meinen Worten und Taten.
- Ich nehme nichts, was mir nicht gehört.
- Ich höre auf die Lehrerinnen und Lehrer, sowie auf die Erzieherinnen und Erzieher.

Leise

- Ich bin leise im Schulgebäude.
- Ich verhalte mich so leise, dass ich und andere lernen können.

Konsequenzen

Störungen, Zu-spät-Kommen, Respektlosigkeit sowie fehlendes Unterrichtsmaterial werden in 5-Minuten-Einheiten gesammelt. 45 Minuten führen zu folgenden Maßnahmen:

- 1.) In einer festgelegten Stunde hole ich die versäumte Arbeit nach oder bearbeite ein Arbeitsblatt. Meine Eltern werden informiert.
- 2.) Ich erledige meine Aufgaben einen Tag oder eine Woche lang in einer Nachbarklasse.
- 3.) Meine Eltern werden informiert und ich werde abgeholt.
- 4.) Ich werde einen Tag (mehrere Tage) vom Unterricht ausgeschlossen.
- 5.) Es findet eine Klassenkonferenz mit mir und meinen Eltern statt.

Sofortmaßnahme: Ich werde abgeholt.